

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Извештај комисије за избор др Тијане Никитовић у звање научни сарадник

На седници Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду одржаној 26. јуна 2025. именовани смо у комисију за избор др Тијане Никитовић у звање научни сарадник.

Прегледом материјала који нам је достављен, као и на основу увида у њен научни рад и публикације, Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду подносимо овај извештај.

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име и презиме: Тијана Никитовић

Година рођења: 1994.

Радни статус: запослена

Назив институције у којој је запослен: Одељење за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Претходна запослења: /

Образовање

Основне академске студије: 2013-2017, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањен мастер рад: 2018, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањена докторска дисертација: 2025. године, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Постојеће научно звање: /

Научно звање за које се подноси захтев: научни сарадник

Датуми избора у стечена научна звања (укључујући и постојеће)

научни сарадник: /

виши научни сарадник: /

Област науке у којој се тражи звање: друштвене науке

Грана науке у којој се тражи звање: психологија

Научна дисциплина у којој се тражи звање: психологија

Назив матичног научног одбора којем се захтев упућује: МНО за филозофију, психологију, педагогију и социологију

Стручна биографија

Др Тијана Никитовић, истраживач сарадник на Филозофском факултету Универзитета у Београду, по упису докторских академских студија психологије у марту 2019. године изабрана је у звање истраживач-приправник и запослена на УБФЗФ по основу Другог позива младим истраживачима за учешће на научноистраживачким пројектима МПНТР. У децембру 2021. године изабрана је у звање истраживач сарадник. Мастер и докторске академске студије психологије завршила је са просечном оценом 10 под менторством проф. др Биљане

Станковић. У мају 2025. одбранила је докторску дисертацију под насловом *Конструкције и искуства телесности младих девојака: дискурзивна и феноменолошка анализа*. Имала је прилику да учествује у писању предлога и реализацији бројних научно-истраживачких пројеката. До сада је ангажована на три национална пројекта, између осталог као чланица тима пројекта *PEERSolvers* финансираног од стране Фонда за науку Републике Србије (програм ИДЕЈЕ, #7744729), реализованог на УБФЗФ (2022-2025). Чланица је пројектног тима који је аплицирао за финансирање у оквиру позива ИДЕЈЕ Фонда за науку Републике Србије, а који је у процесу рецензирања. Кандидаткиња је током досадашње каријере објавила 38 научних радова, од чега седам чланака објављених у међународним часописима и преко 20 саопштења на међународним конференцијама. Учествовала је у организацији неколико националних и међународних научних конференција на УБФЗФ у својству чланице и (ко)председнице Организационог, као и чланице Програмског одбора. Учествовала је 2018. године у летњој школи „*Migration – Trauma in Transition*“, као и већем броју семинара у циљу стручног усавршавања. Чланица је мреже социо-културних психолога (CUPSYENT), Друштва психолога Србије и неколико међународних стручних удружења у области развојне и теоријске психологије.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

Кроз досадашњи научно-истраживачки рад, кандидаткиња је објавила емпиријске радове у међународним и националним научним часописима, рад у тематском зборнику и имала је бројна излагања на међународним и националним научним скуповима. Досадашњи научно-истраживачки рад кандидаткиње обухвата две линије истраживања. Главна линија којом се др Тијана Никитовић бави од мастер студија психологије односи се на истраживање развојних процеса из перспективе социо-културне теорије, пре свега кроз рад са адолесцентима и младим особама. Друга линија истраживања повезује развојну психологију и психологију образовања, а усмерена је на разумевање социо-емоционалних вештина младих и унапређење вршњачке сарадње. У оквиру ове линије истраживања, кандидаткиња је учествовала у развоју и емпиријској провери иновативног модела за подршку ученицима средњих школа у развоју вештина сарадње у ситуацијама заједничког решавања проблема. Њена истраживачка интересовања доследно су усмерена ка разумевању односа младих и социо-културног контекста, као и последица које дати контекст може имати по субјективност особа. У својој докторској дисертацији, Тијана је истраживању теме телесности младих девојака приступила из оквира који је интердисциплинаран и теоријски комплексан, нудећи интеграцију релевантних теоријских традиција – социо-културне психологије, феноменологије и постструктурализма, при чему је приступ анализи подразумевао плуралистички методолошки оквир који се ослања на феноменолошке и критичко-дискурзивне аналитичке ресурсе. Поред развијених вештина академског писања, као и владања статистичким техникама за анализу података, кандидаткиња се у свом досадашњем емпиријском раду доминантно усмерила на усавршавање вештина квалитативне анализе феномена. О овоме сведоче и објављени радови, који укључују радове у међународним научним часописима, као и већину саопштења са међународних и националних скупова, а који теми развоја младих приступају пре свега кроз квалитативни методолошки оквир.

3. ПРИКАЗ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ РЕЗУЛТАТА

Nikitović Tijana, Vuletić Teodora, Ignjatović Natalija, Ninković Milica, Grujić Kristina, Krnjić Zora, & Krstić Ksenija. Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives About the COVID-19 Pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 73(4), 686-692, (2023). <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.05.017> (M21a+)

Тијана Никитовић је први и водећи аутор на коауторском раду из области развојне психологије у коме су аутори користили квалитативни истраживачки метод како би стекли увид у изградњу идентитета адолесцената током кризних периода. Циљ овог истраживања био је да пружи дубље разумевање изазова са којима су се млади суочавају у кризним ситуацијама. Стога је у овој студији коришћен наративни приступ како би се истражиле психолошке функције животних прича у време кризе. Овим истраживањем аутори су допринели бољем разумевању развоја адолесцената, указујући на изазове и потребе младих током друштвене кризе и ојачали основе за пружање увремене и адекватне подршке и рад са младима. Увиди из овог истраживања могу бити од користи практичарима који раде са младима, помажући им да разумеју улоге које лични наративи могу имати у ублажавању негативних ефеката животних криза. О значају рада сведочи и чињеница да је кандидаткиња добитница награде Задужбине Ђоке Влајковића за најбољи научни рад младих научних радника Универзитета у Београду управо за овај научни рад.

4. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

4.1. Утицајност

Утицај научних резултата др Тијане Никитовић исказан кроз цитираност износи 19 према бази Scopus, 16 према Web of Science, а према Google Scholar 53 уз *h* индекс 3, проверено 14. јуна 2025.

4.2. Међународна научна сарадња

Кандидаткиња до сада није учествовала у облицима међународне научне сарадње која је подразумевана под овим показатељем успеха.

4.3. Руковођење пројектима и потпројектима (радним пакетима)

Иако је учествовала као чланица пројектног тима већег броја пројеката, кандидаткиња до сада није руководила пројектом или радним пакетима.

4.4. Уређивање научних публикација

Кандидаткиња је била ангажована од 2022. до 2023. као помоћница уредника (eng. Assistant editor) у међународном часопису *European Journal of Psychology of Education* (M21).

4.5. Предавања по позиву (осим на конференцијама)

Кандидаткиња до сада није одржала предавање по позиву у домаћим или иностраним институцијама у области науке, високог образовања и културе.

4.6. Рецензирање пројеката и научних резултата

Иако је као чланица програмског одбора учествовала у рецензији саопштења са међународне конференције, кандидаткиња до сада није имала искуство у рецензирању научних пројеката и научних резултата из категорија које су подразумеване под овим показатељем успеха.

4.7. Образовање научних кадрова

Др Тијана Никитовић била је ангажована као сарадница у настави на курсевима Увод у психологију образовања и Психологија учења и наставе на основним академским студијама на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду у периоду од 2019. до 2022. године. Кандидаткиња је ангажована као сарадница у Лабораторији за развојну психологију при Филозофском факултету у Београду од 2015. године, у оквиру које менторише рад студената у реализацији истраживања чији су резултати објављивани на већем броју међународних скупова, као и у научним часописима.

4.8. Награде и признања

Кандидаткиња је добитница награде Задужбине Ђоке Влајковића 2024. године за најбољи научни рад младих научних радника Универзитета у Београду за рад *Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives About the COVID-19 Pandemic* (катеорија M21a+).

4.9. Допринос развоју одговарајућег научног правца

С обзиром на почетну фазу научноистраживачке каријере у којој се налази, кандидаткиња није била у прилици да пружи допринос и утицај на развој научне области након одбране докторске дисертације на начин који је подразумеван под овим показатељем успеха.

5. БИБЛИОГРАФИЈА ИСТРАЖИВАЧА

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M10 И M40

Џамоња Игњатовић Тамара, Станковић Биљана, Вулећ Теодора, Игњатовић Наталија и **Никитовић Тијана**. Искуства и квалитет живота на почетку пандемије ковида-19 у Србији: квалитативна студија. У Тамара Џамоња Игњатовић (Уредник) *Одговор психологије као науке и струке на изазове кризе изазване пандемијом ковида-19*. Београд: Филозофски факултет, Универзитет у Београду, (2021). (стр. 11-28); ИСБН: 978-86-6427-172-1; <https://ref.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4350> (M44)

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M20 И M50

Altaras Ana, **Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina, Krstić Ksenija, Rajić Milana, Pavlović Babić Dragica, & Jolić Marjanović, Zorana. The role of emotional intelligence in collaborative problem solving: A systematic review. *Canadian Psychology / Psychologie canadienne*, 66(1), 45–67, (2025). <https://doi.org/10.1037/cap0000401> (M21a)
Krstić Ksenija, **Nikitović Tijana**, Altaras Ana, Jolić Marjanović Zorana, Jošić Smiljana, Videnović Marina, Mojović Zdravković Kristina, Rajić Milana, Ilić Stepanović Ivana, Babić Pavlović Dragica, Ivanović Jovan, & Baucal Aleksandar. Toward an evidence-based framework for

training students' collaborative problem-solving skills: Introducing and testing the PEER model. *Journal of Educational Psychology*. Advance online publication (2025).

<https://doi.org/10.1037/edu0000950> (M21a+)

Nikitović Tijana, Vuletić Teodora, Ignjatović Natalija, Ninković Milica, Grujić Kristina, Krnjaić Zora, & Krstić Ksenija. Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives About the COVID-19 Pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 73(4), 686-692, (2023). <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.05.017> (M21a+)

Janičić Sonja & **Nikitović Tijana**. Functions of (Illegal) Nightlife for Youth During the Pandemic: Between Neoliberalism and Neotribalism. *Etnoantropološki Problemi Issues in Ethnology and Anthropology* 18 (1), 179–200, (2023). <https://doi.org/10.21301/eap.v18i1.8> (M23)

Stepanović Ilić Ivana, **Nikitović Tijana**, Blažanin Barbara, & Mojović Zdravković Kristina. Media Figures as Adolescent Role Models: (Dis)Similarities Between Millennials and Generation Z. *Psihološka istraživanja*, 26(2), 239-267, (2023). <https://doi.org/10.5937/PSISTRA26-45395> (M23)

Belic Jelisaveta, Djordjevic Ana, **Nikitović Tijana**, & Khaptsova Alyona. The Diversity of Value Construal: A Constructivist Approach to the Schwartz Theory of Basic Values. *Journal of Constructivist Psychology*, 35(4), 1276-1300, (2022). <https://doi.org/10.1080/10720537.2021.1965510> (M22)

Nikitović Tijana. Razgovor u doba umreženosti. *Kritika: časopis za filozofiju i teoriju društva*, 3(1), 183-189, (2022). <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/5041> (M53)

Sikimić Vlasta, **Nikitović Tijana**, Vasić Miljan, & Subotić Vanja. Do Political Attitudes Matter for Epistemic Decisions of Scientists?. *Review of Philosophy and Psychology*. 12, 775-801, (2021). <https://doi.org/10.1007/s13164-020-00504-7> (M22)

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M30 И M60

Janičić Sonja, **Nikitović Tijana**, & Nešić Aleksa. Socio-Politically Conscious Individuals' Understanding of the Interplay Between Ideology and Obstetric Violence. Paper presented at 31st International Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Faculty Of Philosophy, University Of Belgrade, Book of Abstracts, pp. 110, (2025). <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/7326> (M34)

Altaras Dimitrijević Ana, **Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina, Krstić Ksenija, Rajić Milana, Pavlović Babić Dragica, & Jolić Marjanović Zorana. (How) Does Emotional Intelligence Contribute to Collaborative Problem Solving? Findings from A Systematic Review of the Literature (pp. 39). 9th international congress on EI Mexico City, Mexico, (7-10 October, 2024). <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6814> (M34)

Altaras Dimitrijević Ana, Jolić Marjanović Zorana, Krstić Ksenija, Mojović Zdravković Kristina, **Nikitović Tijana**, & Rajić Milana. An Emotional Intelligence Training to Enhance the Quality of Collaborative Problem Solving in High School Students (pp. 58-59). 9th international congress on EI Mexico City, Mexico, (7-10 October, 2024). <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6816> (M34)

Baucal Aleksandar, Pavlović Babić Dragica, Altaras Dimitrijević Ana, Krstić Ksenija, Jolić Marjanović Zorana, Stepanović Ilić Ivana, Videnović Marina, Jošić Smiljana, **Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina, Rajić Milana, & Ivanović Jovan. PEER Training: Building successful collaborative problem-Solving Skills in Adolescents. *SIG 10, 21 & 25 Conference*, Book of Abstracts, pp. 13-14, (11-13 September 2024). <https://www.earli.org/assets/images/Book-of-abstracts-Bari-conference.pdf> (M34)

- Nikitović Tijana.** Becoming a woman in Serbia: a discursive and phenomenological exploration of embodied experience. Paper presented at *2nd Conference of the Association of European Qualitative Researchers in Psychology 2024 (EQUIP): "Doing qualitative research in the age of uncertainty"*, Book of Abstracts, p. 121. University of Milano-Bicocca, (26-28 June 2024). <http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6577> (M34)
- Nikitović Tijana.** The messiness of theorizing girlhood in Serbia: Toward a discursive and phenomenological exploration of embodiment. Paper presented at *20th Conference of the International Society for Theoretical Psychology "Theory as Engagement"*, Book of Abstracts, p. 85, Faculty of Philosophy – University of Belgrade, (20-24 May 2024). <http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6576> (M34)
- Baucal Aleksandar, Pavlović Babić Dragica, Altaras Dimitrijević Ana, Krstić Ksenija, Jolić Marjanović Zorana, Stepanović Ilić Ivana, Videnović Marina, Jošić Smiljana, **Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina, Rajić Milana, & Ivanović Jovan. Saradnjom do rešenja – aktivnosti za podsticanje uspešne vršnjačke saradnje prema modelu „PEER”. *Združimo snage za bolje obrazovanje: do promena kroz saradnju*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, (str. 117-118), (2024). <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6901> (M64)
- Altaras Dimitrijević Ana, Jolić Marjanović Zorana, Krstić Ksenija, Mojović Zdravković Kristina, **Nikitović Tijana**, & Rajić Milana. A brief training in emotional intelligence to promote high school students' teamwork and collaborative problem-solving capacities. [Paper presentation]. *5th Emotional Intelligence Week Conference – Adaptive Intelligence: The Role of Emotional Intelligence in Navigating Change* (pp. 13-15), Sofia, Bulgaria, (October 19, 2023). <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/5770> (M34)
- Baucal Aleksandar, Pavlović Babić Dragica, Altaras Dimitrijević Ana, Krstić Ksenija, Jolić Marjanović Zorana, Stepanović Ilić Ivana, Videnović Marina, Jošić Smiljana, **Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina, Rajić Milana, & Ivanović Jovan. Saradnjom do boljeg rešenja, a vežbom do uspešne saradnje: PEER trening za podsticanje veština kolaborativnog rešavanja problema u srednjoškolskoj populaciji. *71. Kongres psihologa Srbije Novi horizonti (sajber)psihologije*, Palić, Beograd: Društvo psihologa Srbije (str. 92), (24-27. maj 2023). <https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2023/08/Kongres-psihologa-2023-Knjiga-rezime-a-2023-08-17.pdf> (M64)
- Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina & Altaras Dimitrijević Ana. Collaborative Problem-Solving in the Educational Context: The Role of Emotional Intelligence. Paper presented at the *European Conference on Developmental Psychology*, (pp.349), Turku, Finland (28th August - 1st September 2023). https://sites.utu.fi/ecdp2023/wp-content/uploads/sites/1180/2023/09/ECDP2023_abstracts.pdf (M34)
- Nikitović Tijana**, Jošić Smiljana, Mojović Zdravković Kristina, Krstić Ksenija, i Pavlović Babić Dragica. (2023). Internet kao resurs u saradničkom rešavanju problema: prikaz treninga. *71. Kongres psihologa Srbije Novi horizonti (sajber)psihologije*, Palić, Beograd: Društvo psihologa Srbije (str. 90-91), (24-27. maj 2023). <https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2023/08/Kongres-psihologa-2023-Knjiga-rezime-a-2023-08-17.pdf> (M64)
- Baucal Aleksandar, Pavlović Babić Dragica, Altaras Dimitrijević Ana, Krstić Ksenija, Jolić Marjanović Zorana, Stepanović Ilić Ivana, Videnović Marina, Jošić Smiljana, **Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina, Rajić Milana, & Ivanović Jovan. From collaboration to solutions: Encouraging collaborative problem solving through school practice. In: *9th International scientific conference Technics and Informatics in Education - Proceedings/TIE 2022* (pp.470-472). Čačak: University of Kragujevac, (2022). <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/TIE2022/docs/Proceedings%20TIE2022.pdf> (M33)

- Baucal Aleksandar, Pavlović Babić Dragica, Altaras Dimitrijević Ana, Krstić Ksenija, Jolić Marjanović Zorana, Stepanović Ilić Ivana, Videnović Marina, Jošić Smiljana, **Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina, Rajić Milana, & Ivanović Jovan. Testing and Implementing the Peer Model of Collaborative Problem-Solving: Project Peersolvers. *XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*, (Book of Abstracts), 31st March – 3rd April. Belgrade, Serbia. Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology and Faculty of Philosophy, University of Belgrade. ISBN 978-86-6427-199-8; p. 25, (2022).
http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/03/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf#page=25 (M34)
- Baucal Aleksandar, Pavlović Babić Dragica, Altaras Dimitrijević Ana, Krstić Ksenija, Jolić Marjanović Zorana, Stepanović Ilić Ivana, Videnović Marina, Jošić Smiljana, **Nikitović Tijana**, Mojović Zdravković Kristina, Rajić Milana, & Ivanović Jovan. The PEER Model: A New Framework for Promoting Collaborative Problem-Solving in Young People. *XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*, (Book of Abstracts), 31st March – 3rd April. Belgrade, Serbia. Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology and Faculty of Philosophy, University of Belgrade. ISBN 978-86-6427-199-8; p. 24, (2022).
http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/03/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf#page=24 (M34)
- Janičić Sonja & **Nikitović Tijana**. How did the Covid-19 Pandemic Alter the Functions of Music and Nightlife for Young Adults? Paper presented at XXVIII Empirical Studies in Psychology, *XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, March 31st – April 3rd*, Book of Abstracts, pp. 108-109. Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2022).
http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/03/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf (M34)
- Krstić Ksenija, **Nikitović Tijana**, Ninković Milica. "We Just Wanted to Go Out, Have A Drink, Meet Everyone, Hug..." - Youth Narratives about Life During the Pandemic. In *Proceedings of the 28th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade; March 31-April 3, 88-91, (2022) http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/12/ZBORNIK_FINAL3.pdf (M33)
- Nikitović Tijana**, Ninković Milica & Krstić Ksenija. The self in youth narratives: personal lessons from the COVID-19 pandemic. Paper presented at the *European Association for Research on Adolescence Conference: Diverse & Digital*, Dublin, Ireland, (24th-27th August, 2022).
<https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4989> (M34)
- Nikitović Tijana**. Challenges of scientific mobility facing early-career life scientists. In *Philosophy Meets Psychology of Science* [Symposium]. Paper presented at 3rd Conference of East European Network for Philosophy of Science, Book of abstracts, June 9th – June 11th, Belgrade, Serbia (pp. 177), (2021).
https://eenps.weebly.com/uploads/1/3/2/7/132787932/eenps_2021_book_of_abstracts_2.pdf (M34)
- Nikitović Tijana**, Janičić Sonja, & Nešić Aleksa. Between individual and social functions of music for young adults: what did the Covid-19 pandemic uncover? Paper presented at the *International Conference IC CIPEM "Perspectives in Psychology of Music and Music Education"*, Book of Abstracts, 16th – 18th September. (pp. 148-149). School of Education, Porto Polytechnic, Portugal, (2021). https://eu-central-1.linodeobjects.com/ev14-media/documents/IC_CIPEM_2021_ABSTRACTS-RESUMOS_Provisional_Version.pdf (M34)

- Sikimić Vlasta, **Nikitović Tijana**, & Damjanović Kaja. Challenges facing scientific mobility: The case of early-career researchers. Paper presented at *1st Qualitative Research in Psychology in Europe Conference*, Book of abstracts, June 16th – June 19th, Thessaloniki, Greece (p. 136), (2021). https://www.equip2021.gr/images/EQUIP2021_ABSTRACT_BOOK_17_6.pdf (M34)
- Simić Nataša i **Nikitović Tijana**. Transdisciplinarnost kao put ka rešavanju globalnih problema: zašto nema mesta za „društvenjake“?. U V. Džinović i T. Nikitović (ur.), *Zbornik saopštenja sa XXIV naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa – „Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika* (str. 28-32). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta, (2021). <https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Zbornik-2021.pdf> (M63)
- Stepanović Ilić Ivana, **Nikitović Tijana** & Mojović Kristina. Idols of Serbian adolescents: differences between two generations. Public figures as adolescents' role models: what changed in 10 years?. Paper presented at *XXVI Empirical Studies in Psychology*, Book of Abstracts XXVI Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, October 15th – October 18th, Belgrade (p. 105). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2020). <http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2020/11/KNJIGA-REZIMEA-2020.pdf> (M34)
- Nikitović Tijana** & Stanković Biljana. Music as a symbolic resource in international students' transitions. In K. Damjanović (Ed.), Paper presented at *XXV Empirical Studies in Psychology, Book of Abstracts XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*, March 29th – March 31st, (pp. 99-100). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2019a). <http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2019/03/KNJIGA-REZIMEA-2019-fin.pdf> (M34)
- Nikitović Tijana** & Stanković Biljana. Muzika kulture porekla kao simbolički resurs u mobilnosti studenata. U B. Bogunović i S. Nikolić (ur.), *Knjiga apstrakata sa međunarodne konferencije Psihologija i muzika – interdisciplinarna susretanja*, 24-26. oktobar. Beograd, Srbija: Fakultet muzičke umetnosti, Univerzitet umetnosti u Beogradu, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu i Sekcija za psihologiju muzike, Društvo psihologa Srbije, (2019b). https://psihologijaimuzika2019.files.wordpress.com/2019/11/ab_pam-ie-2019.pdf (M34)
- Nikitović Tijana**. Epistemički fenomeni u suvremenoj znanstvenoj zajednici. U L. Donadini (ur.), *Knjižica sažetaka sa 6. regionalnog studentskog simpozija društvenih i humanističkih znanosti “Izazovi društvenih i humanističkih znanosti u 21. stoljeću*, pp. 17-19. Listopad. Split, Hrvatska: Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu, (2019). (M34)
- Stepanović Ilić Ivana & **Nikitović Tijana**. Public figures as idols of secondary school students in Serbia. In K. Damjanović (Ed.), Paper presented at *XXV Empirical Studies in Psychology*, Book of Abstracts XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, March 29th – March 31st (p. 92). Belgrade, Serbia: Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, (2019). <http://empirijskaistrzivanja.org/wp-content/uploads/2019/03/KNJIGA-REZIMEA-2019-fin.pdf> (M34)
- Nikitović Tijana**, Petrović Sara, Petrović Ljubica, Čolić Marija i Žeželj Iris. Uloga pozitivnih i negativnih sećanja u izgradnji identiteta mladih u nadolazećem odrasлом dobu. U V. Džinović i S. Grbić (ur.), *Zbornik saopštenja sa XXIII naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa - "Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi"* (str. 31-35). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za

psihologiju Filozofskog fakulteta, (2018). <https://www.ipisr.org.Pr/images/pdf/Zbornik-2018.pdf> (M63)

Popović Isidora, **Nikitović Tijana**, i Krstić Ksenija. Lični doživljaj telesnosti mladih koji se bave brejk densom. U V. Džinović i S. Grbić (ur.), Zbornik saopštenja sa *XXIII naučne konferencije Pedagoška istraživanja i školska praksa - "Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi"* (str. 26-30). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta, (2018). <https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Zbornik-2018.pdf> (M63)

РЕЗУЛТАТ КАТЕГОРИЈЕ М70

Nikitović Tijana. *Konstrukcije i iskustva telesnosti mladih devojaka: diskurzivna i fenomenološka analiza*. (2025). prof. dr. Biljana Stanković. Doktorske akademske studije psihologije, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. (M70)

6. КВАНТИФИКАЦИЈА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЧА

| Врста резултата | Вредност резултата (Прилог 2.) | Укупан број резултата (укупан број резултата који подлежу нормирању) | Укупан број бодова (укупан број бодова након нормирања) |
|-----------------|--------------------------------|--|---|
| M21a+ | 20 | 2 | 34,28 |
| M21a | 12 | 1 | 8,57 |
| M22 | 6 | 2 | 12 |
| M23 | 5 | 2 | 10 |
| M33 | 1 | 2 | 1,35 |
| M34 | 0,5 | 20 | 8,68 |
| M44 | 2,5 | 1 | 2,5 |
| M53 | 1 | 1 | 1 |
| M63 | 1 | 3 | 3 |
| M64 | 0,5 | 3 | 0,84 |
| M70 | 6 | 1 | 6 |
| УКУПНО | | 38 | 88,19 |

Поређење са минималним квантитативним условима за избор у тражено научно звање

| Диференцијални услов за оцењивани период за избор у научно звање научни сарадник | Неопходно | Остварени нормирани број бодова |
|--|-----------|---------------------------------|
| Укупно | 16 | 88,19 |
| Обавезни: M21 + M22 + M23 + M24 + M41 + M42 + M51 + M52 | 6 | 64,85 |

7. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу анализе професионалног и истраживачког развоја током досадашње каријере, може се закључити да је др Тијана Никитовић изузетно продуктивна у свом научноистраживачком раду. Низом публикација у међународним часописима, од чега чак три у високо ранжираним часописима категорија M21a+ и M21a, кандидаткиња је изградила видљивост у домаћим и међународним академским круговима. О квалитету њеног научног рада сведочи и награда Задужбине Ђоке Влајковића за најбољи научни рад младих научних радника Универзитета у Београду. Кандидаткиња свој научни рад промовише на међународним конференцијама, а била је и чланица и (ко)председница програмских и организационих одбора неколико међународних и једне националне конференције. Током каријере, била је ангажована на неколико националних пројеката. Своје компетенције доказује и тиме што је била ангажована као помоћница уредника у високо ранжираном међународном научном часопису. Уз то, чланица је Лабораторије за развојну психологију, а била је и дугогодишња сарадница у настави, чиме показује посвећеност раду са студентима и млађим колегама. Анализом формалних квантитативних критеријума, можемо закључити да кандидаткиња петоструко премашује укупне, а десетоструко обавезне минималне услове за избор у звање научног сарадника.

Узевши претходно наведено у обзир, закључујемо да кандидаткиња својим учинком вишеструко премашује све прописане услове за избор у звање научне сараднице и предлажемо Наставно-научном већу Филозофског факултета да подржи унапређење др Тијане Никитовић у звање научни сарадник.

У Београду,
1. јула 2025. године



Проф. др Биљана Станковић, ванредна професорка
(председница комисије)
Филозофски факултет, Универзитет у Београду



Проф. др Александар Бауцал, редовни професор
Филозофски факултет, Универзитет у Београду



др Смиљана Јошић, виша научна сарадница
Институт за педагошка истраживања, Београд